

e-ISSN 2579-860X
p-ISSN 2614-1221

JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN

JEP



JEP

**Volume
2**

**Nomor
2**

**Halaman
108-216**

**Padang
November 2018**

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)

Vol. 2. No. 2. November 2018

Manajer Jurnal

Prof. Dr. Lufri, M.S
Dr. Yulkifli, S.Pd, M.Si

Ketua Dewan Editor

Drs. Asrizal, M.Si

Editor Pelaksana

Dra. Hidayati, M.Si
Dra. Helma, M.Si
Yosi Laila Rahmi, M.Pd
Eka Yusmaita, S.Pd, M.Pd
Dr. Zeni Haryanto, M.Pd

Reviewer

Drs. Masril, M.Si
Prof. Elizar, M.Pd
Dra. Andromeda, M.Si
Dr. Yerimadesi, S.Pd, M.Si
Dr. Yerizon, M.Si
Drs. Syafriandi, M.Si
Dr. Irwan, M.Si
Dra. Helendra, M.Si
Dr. Usmeldi, M.Pd
Guspatni, S.Pd., M.Ed
Rahmawati D, S.Pd, M.Pd
Dr. Armianti, M.Pd

Mitra Bestari

Dr. Rahmah Johar, M.Pd
Dr. Dasa Ismailmuza, M.Si
Prof. Ana Permana Sari, M.Si
Dr. Ahmad Muzadkir, M.Si
Dr. Evita Anggraini, M.Pd
Syuhendri, S.Pd, M.Pd, Ph.D
Dr. Azhar, S.Pd, MT

TIM IT

Toni Supriadi, S.Pd
Mairizwan, S.Si, M.Si

Alamat Redaksi

Kampus FMIPA Universitas Negeri Padang
Jl. Prof Dr. Hamka, Air Tawar Padang 25131
Telp. (0751) 7057420, Fax (0751) 7058772
e-mail : jep@ppj.unp.ac.id
Online Journal System: <http://jep.ppj.unp.ac.id>

Penerbit

UNIVERSITAS NEGERI PADANG



PENGANTAR REDAKSI

Puji dan syukur diucapkan kepada Allah SWT karena dengan berkat rahmat dan karuniaNya, Jurnal Eksakta Pendidikan telah terbit untuk Volume 2, Nomor 1 Mei 2018. Jurnal berkala ini merupakan jurnal ilmiah yang dikelola oleh Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Padang. Penerbitan jurnal dilakukan dua kali setahun yaitu pada bulan Mei dan bulan November.

Jurnal Eksakta Pendidikan merupakan suatu wadah bagi dosen dan praktisi pendidikan MIPA untuk meningkatkan kemampuan menulis dan mempublikasikan artikel-artikel ilmiah. Jurnal berkala ini memuat artikel ilmiah tentang pendidikan MIPA. Bidang penelitian mencakup kurikulum, pembelajaran, bahan ajar, evaluasi pembelajaran MIPA, dan sebagainya.

Pada volume ini dimuat empat belas artikel berupa hasil penelitian dan kajian kepustakaan. Sebagai penulis utama artikel pada volume ini adalah Guntur Maulana Muhammad, Vita Ria Mustikasari, Zulhendri Kamus, Andromeda, Yuni Rhamayanti, Darmanella Dian Eka Wati, Asmiyunda, Apolonia Hendrice Ramda, Lasmi Lestari, Sari Marlisyah, Fridgo Tasman, Silvi Yulia Sari, Fauzana Gazali, I.Iwan

Pada Volume 2, Nomor 1 ini, umumnya penulis artikel pada Jurnal Eksakta Pendidikan berasal dari FMIPA UNP. Dalam upaya meningkatkan kualitas dari jurnal ini, kami mengundang para penulis dari Perguruan Tinggi lain untuk ikut berpartisipasi mengisi artikel dalam jurnal ini. Karena itu keterlibatan penulis dari Perguruan Tinggi lain diperlukan untuk membuat jurnal ini lebih baik dimasa datang.

Dewan redaksi mengharapkan Jurnal Eksakta Pendidikan dapat membantu dan memfasilitasi peneliti bidang pendidikan MIPA untuk mempublikasikan hasil penelitiannya. Mudah-mudahan jurnal ini dapat memberikan kontribusi yang berarti dalam mempercepat publikasi hasil-hasil penelitian dosen dan praktisi pendidikan MIPA. Disamping itu, dewan redaksi juga mengharapkan masukan dari pembaca untuk menyempurnakan penerbitan jurnal ini dimasa yang akan datang.

Salam Redaksi

November 2018

JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)

Vol. 2. No. 2 November 2018

Isi	Hal
Penerapan Model Guided Discovery Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa Guntur Maulana Muhammad, Karso	108-115
Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Pendengaran dan Sonar SMP Vita Ria Mustikasari, Munzil, Lia Puji Lestari.....	116-122
Pengembangan Konten Nilai-Nilai Kecerdasan Emosional Dalam Materi Pembelajaran Fisika Pada Bahan Ajar Zulhendri Kamus, Asrizal, Aufha Diny Putri.....	123-131
Validitas dan Praktikalitas Modul Laju Reaksi Terintegrasi Eksperimen dan Keterampilan Proses Sains untuk Pembelajaran Kimia di SMA Andromeda, Ellizar, Iryani, Bayharti, Yofita Yulmasari.....	132-139
Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematika dan Sikap Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan <i>Open Ended</i> pada Siswa Kelas VIII-2 SMPN 7 Padangsidempuan Yuni Rhamayanti, Nurdalilah.....	140-148
Validitas Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berorientasi <i>Mind map</i> dengan Variasi Tebak Kata untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP Darmanella Dian Eka Wati, Ratih Komala Dewi.....	149-154
Pengembangan E-Modul Keseimbangan Kimia Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Kelas XI SMA/MA Asmiyunda, Guspatni, Fajriah Azra	155-161
Analisis Kesesuaian Standar Isi Buku Teks Matematika Kelas VIII dengan Kurikulum 2013 Apolonia Hendrice Ramda, Valeria Suryani Kurnila, Ricardus Jundu.....	162-169
Validitas dan Praktikalitas Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Kingdom Plantae Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Peserta Didik Kelas X SMA/MA Lasmi Lestari, Heffi Alberida, Yosi Laila Rahmi.....	170-177
Pengembangan Modul Kimia Muatan Lokal Valid dan Praktis Tentang Pakan Ampas Tahu Terfermentasi untuk Pertumbuhan Ikan Patin Berbasis STEM-PBL Sari Marlisyah, K Anom W, Made Sukaryawan.....	178-185
Kesulitan Mahasiswa Dalam Mengkoneksikan Sigma, Area, dan Definisi Integral Tentu Secara Geometri Fridgo Tasman, Defri Ahmad, Suherman.....	186-193
Kondisi Awal Perkuliahan IPA SMP/MTS Kelas IX dalam Rangka pengembangan Silvi Yulia Sari, Wahyuni Satria Dewi.....	194-201
Alat Peraga Berbasis Project Based Learning Analisis Prior Knowledge Konsep Asam Basa Siswa Kelas XI SMA Fauzana Gazali, Eka Yusmaita.....	202-208

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray (TSTS) 209-215
Mata Kuliah Mikrobiologi untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar
Mahasiswa Melalui Kegiatan Lesson Study Di Jurusan Pendidikan Biologi
FKIP UNIPA
I.Iwan.....